

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023
(Kèm theo Báo cáo số 48 /BC-NTB, ngày 28 tháng 5 năm 2023 của trường THPT Nguyễn Thái Bình)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 20223		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1	Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp với từng giai đoạn. Xin ý kiến đóng góp của Hội đồng Nhân dân, Ủy ban Nhân dân quận Tân Bình.	Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp với từng giai đoạn. Xin ý kiến đóng góp của Hội đồng Nhân dân, Ủy ban Nhân dân quận Tân Bình.	Lãnh đạo nhà trường cập nhật đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Quận ủy, UBND bảo đảm các hoạt động giáo dục của nhà trường phù hợp với chỉ đạo của địa phương		Chưa thực hiện xin ý kiến đóng góp của địa phương đối với kế hoạch chiến lược của nhà trường. (Năm học 2022-2023 không thực hiện điều chỉnh KH chiến lược 2020-2025)	

	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy chế hoạt động để nâng cao hiệu quả hoạt động. Bồi dưỡng kỹ năng cần thiết cho thành viên hội đồng trường	Thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy chế hoạt động để nâng cao hiệu quả hoạt động. Bồi dưỡng kỹ năng cần thiết cho thành viên hội đồng trường	Tổ chức đóng góp quy chế dân chủ trong toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường, được thống nhất thông qua trong hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.	Bồi dưỡng kỹ năng thông qua việc cung cấp văn bản chỉ đạo, điều hành cho thành viên hội đồng trường cập nhật kiến thức.		
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra. Trong phân công nhiệm vụ, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục bảo đảm thực hiện đúng quy định về chế độ giảm định mức giờ dạy cho Ban chấp hành Công đoàn, trợ lý thanh niên để các đồng chí này có thời gian đầu tư cho hoạt động đoàn thể. Ngoài ra, đối với cán bộ, giáo viên được cử đi học, cần chủ động sắp xếp thời gian, bàn giao công việc để đảm bảo tiến độ công	Thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra. Trong phân công nhiệm vụ, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục bảo đảm thực hiện đúng quy định về chế độ giảm định mức giờ dạy cho Ban chấp hành Công đoàn, trợ lý thanh niên để các đồng chí này có thời gian đầu tư cho hoạt động đoàn thể. Ngoài ra, đối với cán bộ, giáo viên được cử đi học, cần chủ động sắp xếp thời gian, bàn giao công việc để đảm bảo tiến độ công việc.	- Định kì, TTCM báo cáo lãnh đạo nhà trường những phát sinh, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, kịp thời điều chỉnh, bổ sung - Trong phân công chuyên môn đầu năm học, thực hiện tốt việc giảm định mức giờ dạy cho giáo viên có công tác kiêm nhiệm theo đúng quy định.			

		việc.					
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Tổ trưởng bố trí thời gian hợp lý tổ chức sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu, tập huấn, thao giảng, dự giờ nhằm nâng cao nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn cho tổ. Hiệu trưởng khuyến khích tạo điều kiện và cử cán bộ giáo viên tham gia tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý.	Tổ trưởng bố trí thời gian hợp lý tổ chức sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu, tập huấn, thao giảng, dự giờ nhằm nâng cao nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn cho tổ. Hiệu trưởng khuyến khích tạo điều kiện và cử cán bộ giáo viên tham gia tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý.	- Thực hiện tốt			
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Tiếp tục duy trì tuyển sinh ổn định số lớp phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đảm bảo sắp xếp không quá 45 lớp.	Tiếp tục duy trì tuyển sinh ổn định số lớp phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đảm bảo sắp xếp không quá 45 lớp.	Năm học 2022 – 2023, nhà trường có 45 lớp. Sĩ số học sinh không quá 45.			
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Tiếp tục thực hiện kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp, phù hợp điều kiện nhà trường. Cải tiến lại các kho lưu trữ tài sản cho tốt hơn.	Tiếp tục thực hiện kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp, phù hợp điều kiện nhà trường. Cải tiến lại các kho lưu trữ tài sản cho tốt hơn.	Sắp xếp kho lưu trữ hồ sơ tài chính			

	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Phân công nhiệm vụ rõ ràng, phù hợp với năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Với các giáo viên chưa đủ tiết theo quy định, cần phân công thực hiện các công việc kiêm nhiệm khác cho đủ số tiết. Động viên, khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Khen thưởng, động viên giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ để giữ ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường	Phân công nhiệm vụ rõ ràng, phù hợp với năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Với các giáo viên chưa đủ tiết theo quy định, cần phân công thực hiện các công việc kiêm nhiệm khác cho đủ số tiết. Động viên, khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Khen thưởng, động viên giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ để giữ ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường	Thực hiện tốt			
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Công khai, minh bạch những vấn đề viên chức, người lao động cần phải biết, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, viên chức trong đơn vị để xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết. Hiệu trưởng và Công đoàn nhà trường động viên, khuyến khích cán bộ	Công khai, minh bạch những vấn đề viên chức, người lao động cần phải biết, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, viên chức trong đơn vị để xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết. Hiệu trưởng và Công đoàn nhà trường động viên, khuyến khích cán bộ viên chức đơn vị, đặc biệt giáo	Thực hiện tốt			

		viên chức đơn vị, đặc biệt giáo viên trẻ tích cực hơn nữa trong tham gia đóng góp ý kiến với tinh thần xây dựng để đơn vị hoạt động ngày càng hiệu quả.	viên trẻ tích cực hơn nữa trong tham gia đóng góp ý kiến với tinh thần xây dựng để đơn vị hoạt động ngày càng hiệu quả.				
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Tham mưu lãnh đạo địa phương đặc biệt là công an và trật tự khu phố để tiếp tục phối hợp giữa trật tự an toàn giao thông khu vực trước cổng trường luôn đảm bảo an toàn.	Tham mưu lãnh đạo địa phương đặc biệt là công an và trật tự khu phố để tiếp tục phối hợp giữa trật tự an toàn giao thông khu vực trước cổng trường luôn đảm bảo an toàn.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt để đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng, chống cháy, nổ, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh, các tệ nạn xã hội và bạo lực trong nhà trường. Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp với lãnh đạo, công an địa phương trong bảo đảm an toàn, trật tự trong nhà trường.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giáo	Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng giáo viên ứng dụng	Có triển khai nhưng thực hiện chưa hiệu quả nội		

		giáo viên. Tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên đề, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn. Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, tập huấn giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Vận động, khuyến khích giáo viên nghiên cứu, ứng dụng các phần mềm trong dạy học. Tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ.. Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm học 2022 - 2023, động viên giáo viên các tổ bộ môn tích cực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	viên, Tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên đề, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn. Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, tập huấn giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Vận động, khuyến khích giáo viên nghiên cứu, ứng dụng các phần mềm trong dạy học. Tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ.. Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm học 2022 - 2023, động viên giáo viên các tổ bộ môn tích cực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	công nghệ thông tin trong giảng dạy. Nhiều phần mềm được nghiên cứu, sử dụng trong giảng dạy và trong quản lý.	dung tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật.		
	<i>Tiêu chí 2.</i> 3	Xây dựng tiêu chuẩn tuyển dụng chặt chẽ và có nhiều chính sách hỗ trợ cho vị trí bảo vệ để ổn định lâu dài.	Xây dựng tiêu chuẩn tuyển dụng chặt chẽ và có nhiều chính sách hỗ trợ cho vị trí bảo vệ để ổn định lâu dài.	Phân công công tác hợp lý, có chính sách bảo đảm thu nhập cho nhân viên hợp đồng, đặc biệt vị trí bảo vệ.			

	<i>Tiêu chí 2.4</i>	Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Tổ trưởng chuyên môn các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Tiếng Anh tổ chức các buổi ngoại khóa hướng dẫn học sinh phương pháp học tập, lựa chọn phương pháp học tập phù hợp để có kết quả tốt trong học tập ở từng bộ môn.	Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Tổ trưởng chuyên môn các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Tiếng Anh tổ chức các buổi ngoại khóa hướng dẫn học sinh phương pháp học tập, lựa chọn phương pháp học tập phù hợp để có kết quả tốt trong học tập ở từng bộ môn.	Thực hiện tốt việc xây dựng Kế hoạch, phân công giáo viên phụ trách.	Chưa tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hướng dẫn phương pháp học tập theo đặc thù bộ môn.		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Thường xuyên cải tạo lưới che cho khoảng sân bị nắng để tạo bóng mát cho học sinh khi tham gia các hoạt động thể dục thể thao, sinh hoạt chung trên sân trường. Tháng 1/2020 Nhà trường đã xây dựng đề án xây dựng mới đã được Sở Giáo dục và Đào tạo chấp thuận về mặt chủ trương.	Thường xuyên cải tạo lưới che cho khoảng sân bị nắng để tạo bóng mát cho học sinh khi tham gia các hoạt động thể dục thể thao, sinh hoạt chung trên sân trường. Tháng 1/2020 Nhà trường đã xây dựng đề án xây dựng mới đã được Sở Giáo dục và Đào tạo chấp thuận về mặt chủ trương.	Thường xuyên theo dõi, bảo trì lưới che nắng cho học sinh, bảo đảm có bóng mát cho học sinh, vừa bảo đảm đủ ánh sáng tự nhiên cho các phòng học.	UBND TPHCM duyệt chủ trương xây dựng mới trường THPT Nguyễn Thái Bình. Nhà trường tích cực theo dõi tiến độ và cung cấp hồ sơ theo yêu cầu.		
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Thuê sân tập để học sinh học tập bộ môn Giáo dục thể chất và tập luyện thể thao cho học sinh.	Thuê sân tập để học sinh học tập bộ môn Giáo dục thể chất và tập luyện thể thao cho học sinh.				
	<i>Tiêu chí</i>	Nhà trường xin chủ trương	Sắp xếp Thời khóa biểu học	Thực hiện tốt			

	3.3	thiết kế thêm tầng nhà xe học sinh.	sinh hợp lý				
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Khuyến khích, hỗ trợ giáo viên nghiên cứu, sử dụng những phần mềm dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng trường học thông minh.	Khuyến khích, hỗ trợ giáo viên nghiên cứu, sử dụng những phần mềm dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng trường học thông minh.				
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Hiệu trưởng lập kế hoạch xây dựng thư viện điện tử để việc tra cứu sách, tạp chí, tài liệu tốt hơn.	Hiệu trưởng lập kế hoạch xây dựng thư viện điện tử để việc tra cứu sách, tạp chí, tài liệu tốt hơn.	Sử dụng phần mềm quản lý Sách		Chưa triển khai thực hiện thư viện điện tử	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Kiến toàn nhân sự, xây dựng kế hoạch hoạt động thiết thực để góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch năm học của trường, phối hợp tốt với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh	Kiến toàn nhân sự, xây dựng kế hoạch hoạt động thiết thực để góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch năm học của trường, phối hợp tốt với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh				
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Hiệu trưởng nghiên cứu thay đổi phương thức vận động, đa dạng hóa hình thức xã hội hóa nhằm bảo đảm nguồn kinh phí khen thưởng cho học sinh.	Hiệu trưởng nghiên cứu thay đổi phương thức vận động, đa dạng hóa hình thức xã hội hóa nhằm bảo đảm nguồn kinh phí khen thưởng cho học sinh.	Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ trong cha mẹ học sinh. Chủ động tìm kiếm các chương trình trao học của các mạnh thường quân.			

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	<i>Tiêu chí 5.1</i>	Xây dựng kế hoạch, giải pháp cho công tác chuyên môn, tăng cường phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập theo nhóm học sinh. Rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các lớp phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập để kịp thời điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Xây dựng kế hoạch, giải pháp cho công tác chuyên môn, tăng cường phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập theo nhóm học sinh. Rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các lớp phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập để kịp thời điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Tổ chức tốt việc đánh giá kết quả học tập. Kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác.				
	<i>Tiêu chí 5.2</i>	Động viên, khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu Khoa học. Vận động tài trợ tăng kinh phí khen thưởng cho Giáo viên và học sinh đạt thành tích cao.	Động viên, khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu Khoa học. Vận động tài trợ tăng kinh phí khen thưởng cho Giáo viên và học sinh đạt thành tích cao.	Thực hiện đúng quy chế việc khen thưởng học sinh và giáo viên có thành tích cao trong hoạt động nghiên cứu khoa học.		Chưa có những chính sách vận động tài trợ cho hoạt động nghiên cứu khoa học		
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm trong các tiết sinh hoạt cần chủ động trong việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục về ý nghĩa của các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh để học sinh ý thức vấn đề, tham gia đầy	Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm trong các tiết sinh hoạt cần chủ động trong việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục về ý nghĩa của các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh để học sinh ý thức vấn đề, tham gia đầy đủ các		Thực hiện triển khai nhưng chưa phát huy tốt công tác tuyên truyền, giáo dục ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm.			

		đủ các hoạt động trải nghiệm và định hướng tốt hơn trong việc chọn nghề trong tương lai.	hoạt động trải nghiệm và định hướng tốt hơn trong việc chọn nghề trong tương lai.				
	<i>Tiêu chí</i> 5.5	Xây dựng kế hoạch tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và kinh phí cho các hoạt động rèn luyện kỹ năng cho học sinh. Cân đối ngân sách và dành kinh phí cho công tác nghiên cứu khoa học, tạo hứng khởi cho giáo viên và học sinh tham gia.	Xây dựng kế hoạch tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và kinh phí cho các hoạt động rèn luyện kỹ năng cho học sinh. Cân đối ngân sách và dành kinh phí cho công tác nghiên cứu khoa học, tạo hứng khởi cho giáo viên và học sinh tham gia.			Chưa có kế hoạch cụ thể về tài chính trong đầu tư cơ sở vật chất và kinh phí cho công tác nghiên cứu khoa học.	